

22 июня 2026 г.

«Общая и частная хирургия»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения - очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Лействителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г., № 939, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.03.01 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Алиев А.Ю., д.в.н.,



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии № 10 от «15» июня 2026 г

Заведующий кафедрой



Д.Г. Катаева

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 10 от «17» июня 2026г.

Председатель методической

комиссии факультета

Н.Г. Исаева



СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	10
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	11
5.	Содержание дисциплины.....	12
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	12
5.2.	Тематический план лекций.....	13
5.3.	Тематический план практических и лабораторных занятий	15
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....	18
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
7.	Фонды оценочных средств	30
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	30
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	35
7.3.	Типовые контрольные задания	41
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков	50
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	52
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	52
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	54
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....	58
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	59
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	59
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	61

1. Цели и задачи дисциплины

1. Основная характеристика дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний, практических умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозированию развития и течения, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у животных в видовом, породном и возрастном аспектах.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- изучение процессов воспаления, регенерации и выздоровления;
- изучение закономерностей и механизмов развития хирургической патологии и признаков общей и местной реакции организма на травму;
- изучение и освоение теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма, различных проявлений хирургической инфекции у отдельных видов животных;
- изучение и освоение методов лечения и профилактики хирургических патологий, офтальмологических заболеваний и заболеваний конечностей;
- изучение и освоение методов патогенетической терапии при лечении хирургических заболеваний животных;
- изучение современных способов диагностики и лечения хирургических заболеваний животных с использованием специальных (инструментальных) методов, оборудования, материалов и цифровых технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------

1.	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 ОПК-6 условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: технику безопасности и схемы клинического исследования животных, в т.ч исследования отдельных систем организма с помощью цифровых технологий и методологию распознавания патологического процесса.
		ИД-2 ОПК-6 идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, результаты диагностических исследований, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий.
		ИД-3 ОПК-6 навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть: практическими навыками по проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
2.	ПК-1 Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы	ИД-1 ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, материалов и технологий, применяемых для диагностики и лечения хирургических патологий у животных; методологию научных исследований.

		ИД-2 ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований животных с хирургическими заболеваниями с последующей интерпретацией результатов исследований.
		ИД-3 ПК-1 методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для диагностики и лечения хирургических патологий у животных, проведения экспериментальных исследований и разработки новых технологий, в том числе цифровых.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и частная хирургия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 и является частью, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.В.01.**

Дисциплина реализуется по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, а по заочной форме обучения на 3 курсе.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОПОП:

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи
с последующими дисциплинами**

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Внутренние незаразные болезни	+	+
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+
3	Паразитарные болезни	+	+
4.	Инфекционные болезни	+	+
5	Патологическая анатомия и судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	72	72
лекции	18	18
практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)	18	18
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	72	72
подготовка к практическим занятиям	21	21
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	21	21
Промежуточная аттестация		36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	16	16
лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4	4
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	128	128
подготовка к практическим занятиям	38	38
самостоятельное изучение тем	50	50
подготовка к текущему контролю	40	40
Промежуточная аттестация		36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ПЗ	ЛЗ	
1.	Общая хирургия	68	8	16	8	36
2.	Частная хирургия	76	10	20	10	36
	Промежуточная аттестация	36				
	Всего	180	18	36	18	72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ПЗ	ЛЗ	
1.	Общая хирургия	68	2	4	2	60
2.	Частная хирургия	76	2	4	2	68
	Промежуточная аттестация	36				
	Всего	180	4	8	4	128

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Понятие о ране и раневой болезни. Симптоматика ран (боль, кровотечение, заражение). Классификация ран. Клинико-морфологическая характеристика ран.	2
2.	Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, заживление под струпом.	2
3.	Омертвения, язвы, свищи (некроз, гангрена, язвы, пролежни, свищи; этиология, патогенез, клиника, лечение)	2
4.	Миозиты: острый, хронический, гнойный, ревматический. Миопатозы. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Лечение.	2
Раздел 2.		
5.	Носовое кровотечение. Синуситы. Вывихи, воспаления, раны челюстного сустава. Злаковая (ковыльная) болезнь. Инородные тела в ротовой полости и глотке. Раны и язвы слизистой оболочки рта и языка. Болезни уха. Флеблиты, парафлеблиты и тромбозы флебитов яремной вены.	2
6.	Ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякишей, тканей межпальцевого свода. Тиломы. Воспаление межпальцевой железы у овец. Параондриальная флегмона. Некроз, окостенение мякишного хряща.	2
7.	Причины патологии рогообразования. Деформация копыт и копытцев. Специфическая язва Рустергольца. Пододерматиты, ламиниты, асептические и гнойные, поверхностные и глубокие. Ревматическое воспаление копыт и копытцев. Гниение стрелки. Веррукозный пододерматит. Копытная гниль у овец. Поражение копыт и копытцев при некробактериозе и ящуре. Раны копытного сустава и челночной бursy. Синовиты. Воспаление суставов пальца. Подотрохлеиты. Некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя. Переломы, некроз, кариес копытовидной и копытцевой и челночной костей.	2
8.	Определение. Значение андрологии в животноводстве. Акропоститы, поститы. Баланопоститы. Выпадение внутреннего листка препуция у быков. Фимоз, парафимоз, парез, паралич, переломы полового члена, воспаление и стриктура уретры.	2

9.	Конъюнктивиты: катаральный, гнойный, флегмонозный, Ожоги конъюнктивы и роговицы. Инородные тела в конъюнктивальном мешке. Воспаление слёзного мешка и слёзно-носового канала. Раны склеры и роговицы. Склериты. Кератиты: асептический, гнойный, поверхностный, глубокий, язвенный. Ксерофтальмия. Кератоконъюнктивиты: инвазионный, риккетсиозный и другой инфекционной этиологии. Технология проведения профилактических мер и массовых лечебных процедур при инвазионных и инфекционных заболеваниях глаз в животноводческих комплексах. Лечебное и профилактическое значение глазных лекарственных плёнок. Макула. Нубекула. Лейкома. Стафилома. Кератоглобус. Кератоконус.	2
Всего часов		18

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Периоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз. Остеодистрофия. Некроз и кариес костей. Остеомиелиты. Особенности заболеваний костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. Переломы костей и их классификация: закрытые и открытые. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Исходы.	2
Раздел 2.		
3.	Причины патологии рогообразования. Деформация копыт и копытец. Специфическая язва Рустергольца. Пододерматиты, ламиниты, асептические и гнойные, поверхностные и глубокие. Ревматическое воспаление копыт и копытец. Гниение стрелки. Веррукозный пододерматит. Копытная гниль у овец. Поражение копыт и копытец при некробактериозе и ящуре. Раны копытного сустава и челночной бursы. Синовиты. Воспаление суставов пальца. Подотрохлеиты. Некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя. Переломы, некроз, кариес копытовидной и копытцевой и челночной костей.	2
Всего часов		4

5.3. Тематический план лабораторно-практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы	Количество часов	
		ПЗ	ЛЗ
Раздел 1.			
1.	Заполнение истории болезни. Плановость, комплексность и непрерывность ветеринарных мероприятий при травматизме. Лечение животных при коллапсе, шоке.	2	2
2.	Стадии воспаления. Клиническое проявление асептического воспаления. Общие принципы воспаления.	4	2
3.	Общие принципы лечения при хирургической инфекции.	2	

4.	Сепсис. Этиология. Условия, способствующие развитию сепсиса. Значение первичного септического очага. Нарушения, возникающие в организме при сепсисе. Фазы развития сепсиса. Классификация: сепсис с метастазами (пиемия), без метастазов (септицемия), смешанная форма (септикопиемия). Дифференциальная диагностика. Профилактика. Противосептическая терапия.	4	2
5.	Термические ожоги: особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. Химические и термохимические ожоги, их особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.	4	2
Раздел 2			
6.	Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы. Патогенез. Клиническая картина. Исходы. Профилактика осложнений. Принципы и методы лечения. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения при отморожениях.	4	2
7.	Некроз. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, клиническая картина. Профилактика и лечение. Понятие об язве и язвенной болезни.	2	2
8.	Местные и общие причины возникновения язв и свищей и их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.	4	2
9.	Растяжения, разрывы, раны сухожилий и сухожильных влагалищ. Тендиниты и тендовагиниты.	4	2
10.	Бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.	2	
11.	Гнойный артрит. Панартрит. Параартикулярный фиброзит. Периартрит. Деформирующий артрит. Артрозы и их массовость в условиях промышленных комплексов. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний суставов: тугоподвижность, контрактура, анкилоз и их профилактика.	4	2
Всего часов		36	18

Заочная форма обучения

п/п	Темы	Количество часов	
Раздел 1.		ПЗ	ЛЗ
1.	Заполнение истории болезни. Плановость, комплексность и непрерывность ветеринарных мероприятий при травматизме. Лечение животных при коллапсе, шоке.	2	
2.	Стадии воспаления. Клиническое проявление асептического воспаления. Общие принципы воспаления.	2	2
Раздел 2			

3.	Некроз. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, клиническая картина. Профилактика и лечение. Понятие об язве и язвенной болезни.	2	2
4.	Местные и общие причины возникновения язв и свищей и их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.	2	
Всего часов		8	4

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Общая хирургия	Понятие о травме и травматизме. Виды травм. Общая реакция организма на травму. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез. Клиника, профилактика и принципы лечения при них. Воспалительная реакция, её защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. Нейрогуморальная регуляция воспаления. Классификация воспаления. Клиника асептических и инфекционных форм воспаления. Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции. Виды хирургической инфекции: аэробная(гнойная), анаэробная, специфическая. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Возбудители хирургической инфекции. Аэробная инфекция. Основные формы её проявления: абсцессы, флегмоны. Классификация. Дифференциальная диагностика. Патогенез.	ОПК-6; ПК-1
2.	Частная хирургия	Лекция № 10 Частота заболеваний конечностей у животных и экономический ущерб от болезней конечностей. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. Функциональная характеристика локомоторного аппарата. Хромота как симптом заболеваний конечностей. Классификация хромот. Методы исследования конечностей: осмотр в покое, в движении, перкуссия, аускультация, измерения, пассивные движения, проба с клином, горячие ванны, диагностическая анестезия, рентгенография и рентгеноскопия, ректальное исследование. Исследование пунктата суставов, сухожильных влагалищ и бурс. Технология плановой диспансеризации, организация и проведение повседневного клинического контроля за состоянием конечностей. Болезни в области лопатки и плеча: раны, растяжения, вывихи, синовиты, гнойный и деформирующий артрит плечевого сустава. Бурситы. Переломы лопатки и плечевой кости. Миозиты. Лимфадениты. Плекситы. Невриты. Парезы и параличи нервов грудной конечности. Причины	ОПК-6; ПК-1

		патологии рогообразования. Деформация копыт и копытцев. Специфическая язва Рустергольца. Пододерматиты, ламиниты, асептические и гнойные, поверхностные и глубокие. Ревматическое воспаление копыт и копытцев. Гниение стрелки. Веррукозный пододерматит. Копытная гниль у овец. Поражение копыт и копытцев при некробактериозе и ящуре. Раны копытного сустава и челночной бурсы. Синовиты. Воспаление суставов пальца. Подотрохлеиты. Некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя. Переломы, некроз, кариес копытовидной и копытцевой и челночной костей.	
--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Методы исследования животных с хирургической патологией. Патогенетическая терапия. Новокаиновые блокады	2	1-3	4-7	1-9
2.	Специфическая хирургическая инфекция: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2	1-3	4-7	1-9
3.	Растяжения, разрывы, сотрясения, сдавливания – патогенез, клиника, лечение, профилактика. Оказание помощи животным при закрытых механических повреждениях	2	1-3	4-7	1-9
4.	Лечение ожогов и отморожений. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на животный организм.	2	1-3	4-7	1-9
5.	Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения	2	1-3	4-7	1-9
6.	Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей и их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.	2	1-3	4-7	1-9
7.	Миопатозы. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Лечение	2	1-3	4-7	1-9
8.	Болезни сосудов: аневризмы, эмболии, тромбозы, артерииты,	2	1-3	4-7	1-9

	флебиты, лимфангиты.				
9.	Парезы и параличи: диагностика, лечение, профилактика. Лечение и профилактика болезней сосудов и нервов	2	1-3	4-7	1-9
10.	Бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения	2	1-3	4-7	1-9
11.	Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы лечения. Осложнения при заживлении переломов и способы их предупреждения и лечения.	2	1-3	4-7	1-9
12.	Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы. Методы клинической и лабораторной диагностики.	2	1-3	4-7	1-9
13.	Лечение крупных животных при ревматическом воспалении копыт и копытцев: работа в хозяйстве. Лечение пододерматитов и ламинитов. Поражение копытцев при некробактериозе. Профилактика болезней копыт и копытцев. Профилактика и лечение копытной гнили у овец и коз: работа в хозяйстве.	2	1-3	4-7	
14.	подготовка к практическим занятиям	21	1-3	4-7	1-9
15.	подготовка к текущему контролю	21	1-3	4-7	1-9
	Всего	72			

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Методы исследования животных с хирургической патологией. Патогенетическая терапия. Новокаиновые блокады	2	1-3	4-7	1-9
2.	Специфическая хирургическая инфекция: классификация, этиология, патогенез, клиника,	4	1-3	4-7	1-9

	диагностика, лечение, профилактика				
3.	Растяжения, разрывы, сотрясения, сдавливания – патогенез, клиника, лечение, профилактика. Оказание помощи животным при закрытых механических повреждениях	4	1-3	4-7	1-9
4.	Лечение ожогов и отморожений. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на животный организм.	4	1-3	4-7	1-9
5.	Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения	4	1-3	4-7	1-9
6.	Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей и их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.	4	1-3	4-7	1-9
7.	Миопатозы. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Лечение	4	1-3	4-7	1-9
8.	Болезни сосудов: аневризмы, эмболии, тромбозы, артерииты, флебиты, лимфангиты.	4	1-3	4-7	1-9
9.	Парезы и параличи: диагностика, лечение, профилактика. Лечение и профилактика болезней сосудов и нервов	4	1-3	4-7	1-9
10.	Бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения	4	1-3	4-7	1-9
11.	Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы лечения. Осложнения при заживлении переломов и способы их предупреждения и лечения.	4	1-3	4-7	1-9
12.	Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы. Методы клинической и	4	1-3	4-7	1-9

	лабораторной диагностики.				
13.	Лечение крупных животных при ревматическом воспалении копыт и копытцев: работа в хозяйстве. Лечение пододерматитов и ламинитов. Поражение копытцев при нек-робактериозе. Профилактика болезней копыт и копытцев. Профилактика и лечение копытной гнили у овец и коз: работа в хозяйстве.	4	1-3	4-7	
14.	подготовка к практическим занятиям	38	1-3	4-7	1-9
15.	подготовка к текущему контролю	40	1-3	4-7	1-9
	Всего	128			

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 72 часа для студентов очной формы обучения и 128 часов для студентов заочной формы обучения, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет и экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на лабораторных и практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

1. наглядные пособия (плакаты, лабораторное оборудование - на кафедре)
2. глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
3. тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в

обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств (приложение 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Трудова Л. Н., Сотникова Л. Ф. Физиотерапия в ветеринарной медицине: учебник. Издательство "Лань", 322 с., 2022
2. Костюк Н. И., Ломако Ю. В., Кныш Н. В., Барсукова М. В., Руколь В. М., Борисик Р. Н., Саакян А. Н., Андреева Е. Г. - Комплексное лечение крупного рогатого скота при некрозе копытцевой кости с применением мезенхимальных стволовых клеток. Ветеринарный журнал Беларуси - 2021г. №2.
3. Тимофеев С. В. Военно-полевая хирургия животных. / Тимофеев С. В., Мальцев К. Л./ М.: КолосС, 2003. 416 с.

б) Дополнительная литература:

4. Общая и частная хирургия: методические указания. Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия имени Н.В. Верещагина. Вологда. 2022
5. Ушаков М. А., Булатов Р. Н., Перерядкина С. П. Хирургическая патология животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Волгоградский государственный аграрный университет, 173 с. 2023.
6. Физиотерапия в хирургической практике: Учебное пособие для практических занятий Донской государственный аграрный университет 57 с., 2020
7. Чернигова С. В., Зубкова Н. В., Чернигов Ю. В., Дочилова Е. Термические ожоги у животных: учебное пособие. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 72 с. 2022.

Руденко П. А., Ватников Ю. А., Куликов Е. В., Руденко А. А., Бордюгов К. С. Ветеринарная хирургия. Ситуационные и производственные задачи: Учебное пособие для вузов
Издательство "Лань"

анатомии домашних животных / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. 2е изд. М. : КолосС, 2006. 263 с. 34. Силкин, И. И. Сборник задач (задачник) по дисциплинам Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия для учебное пособие для вузов. Страниц 124. Год 2026

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
8. Polpred.com <http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09/07/2013г.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов -	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.

	Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ			
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 DarGAU 11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01- 308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательн	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

	ые предметы. – ЭБС ЛАНЬ			
--	----------------------------	--	--	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Общая и частная хирургия» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует

лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятиях. Ценность выступления студента на практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному

практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекций. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

LibreOffice	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Acrobat Reader DC / Foxit Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
LibreOffice Draw	Входит в состав бесплатного офисного пакета LibreOffice.
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
1С: Предприятие 8 (версия для обучения)	Бесплатная учебная версия платформы 1С
QGIS	для геоинформатики
КонсультантПлюс	для юридических и экономических дисциплин
VLC	Воспроизведение видео

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие лабораторного оборудования для проведения лабораторно-практических занятий (микроскопы, центрифуги, весы аналитические, дистиллятор, термостаты, сушильные шкафы, питательные среды). Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета и экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет и экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет и экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет и экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 2026__/2027__ учебный год

Утверждаю:
Врио первого проректора
по учебной работе и ДО
_____ О.А. Османов

2.

В программу дисциплины «Общая и частная хирургия»
по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Катаева Д.Г.. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Н.Г. Исаева/ доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]